

„Karta samooceny zachowania ucznia/uczennicy”

Imię i nazwisko:..... klasa:.....

Semestr..... Rok szkolny.....

W każdej z sześciu kategorii wybierz ten zapis, który Twoim zdaniem najlepiej pasuje do Ciebie i zakreśl ilość punktów.

Kategoria		Opis kategorii
I	Stosunek do nauki	<p>W stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, osiągam wyniki:</p> <p>3 pkt. – maksymalne, 2 pkt. – dość wysokie, 1 pkt. – przeciętne, 0 pkt. – niezadowolające.</p>
II	Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań	<p>3 pkt. – systematycznie i aktywnie uczestniczę w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych kół przedmiotowych, kół zainteresowań lub w kursach specjalistycznych</p> <p>2 pkt. – czasami uczestniczę w zajęciach szkolnych kół przedmiotowych lub kół zainteresowań proszę nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą,</p> <p>1 pkt. – satysfakcjonuje mnie uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce szkolnej,</p> <p>0 pkt. – nie uzyskuję nawet przeciętnych wyników w nauce szkolnej.</p>
III	Takt i kultura osobista w stosunkach z ludźmi	<p>3 pkt. – jestem zawsze taktowny, prezentuję wysoką kulturę słowa i dyskusji, jestem życzliwy/a w stosunku do otoczenia,</p> <p>2 pkt. – jestem zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach staram się o zachowanie kultury słowa, umiem dyskutować,</p> <p>1 pkt. – zdarzyło mi się zachować nietaktownie lub, nie zapanowawszy nad emocjami, użyć mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji,</p> <p>0 pkt. – używam wulgaryzmów, jestem agresywny, nie staram się nawet o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji.</p>
IV	Sumienność, poczucie odpowiedzialności	<p>3 pkt. – dotrzymuję ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, wypożyczonej odzieży sportowej, przekazywanie usprawiedliwień itp.), rzetelnie wywiązuję się z powierzonych mi oraz podejmowanych samodzielnie różnorodnych prac i zadań,</p>

		<p>2 pkt. – dotrzymuję ustalonych terminów, wykonuje powierzone mi prace i zadania, które staram się wykonywać terminowo i solidnie,</p> <p>1 pkt. – zdarza się, że nie dotrzymuję ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuję się z powierzonych mi prac i zadań; rzadko podejmuję dobrowolne zobowiązania,</p> <p>0 pkt. – nie dotrzymuję ustalonych terminów, nie wykonuję powierzonych mi prac i zadań, nie podejmuję dobrowolnych zobowiązań</p>
V	Postawa moralna i społeczna ucznia	<p>3 pkt. – w codziennym życiu jestem uczciwy/a, zawsze reaguję na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, szanuję pracę swoją i innych, mienie publiczne i własność prywatną; chętnie pomagam kolegom zarówno w nauce, jak i w sprawach życiowych,</p> <p>2 pkt. – postępuję uczciwie, przeważnie reaguję na dostrzeżone przejawy zła, szanuję własną i cudzą pracę, szanuję godność osobistą własną i innych osób, mienie publiczne i prywatne; nie uchylam się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach życiowych,</p> <p>1 pkt. – zdarzyło się kilka razy, że nie postąpiłem/łam zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich, uchybiłem/łam godności własnej lub innej osoby, nie wykazałem/łam dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub cudzej, naraziłem/łam na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne lub prywatne, odmówiłem/łam pomocy koledze w nauce lub w innej życiowej sprawie;</p> <p>0 pkt. – moje postępowanie jest sprzeczne z zasadą uczciwości, jestem obojętny/a wobec przejawów zła, nie szanuję godności własnej i innych ludzi, nie widzę potrzeby szanowania pracy oraz własności innych,</p>
VI	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	<p>3 pkt. – zawsze przestrzegam zasad bezpieczeństwa</p> <p>2 pkt. – zazwyczaj przestrzegam zasad bezpieczeństwa</p> <p>1 pkt. – kilka razy trzeba było mi zwracać uwagę na to, że moje postępowanie może spowodować lub powoduje zagrożenie mojego bezpieczeństwa lub innych osób,</p> <p>0 pkt. – często stwarzam zagrożenie i lekceważę niebezpieczeństwo</p>